

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีโอกาสในการพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะที่มีอยู่ให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัดหรือความจำเป็นโดยมุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ โดยมีกรอบทิศทางและเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.2568 - 2570)

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) ให้กับหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กร และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดประชุม การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในหลากหลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการนำ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยจัดการเรียนรู้ทุกระดับในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การจัดทำ โครงการ กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน

3. คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญและใช้แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารงานของหน่วยงาน

4. บูรณาการประสานการปฏิบัติแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) กับแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดแพร่ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกัน รวมทั้งจัดให้มีการจัดโครงการ กิจกรรมร่วมกันในแต่ละระดับ

บทบาทของหน่วยจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570)

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ

- จัดทำ แผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

- ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้

- วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

- ดำเนินการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- จัดทำ แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านบริบทและศักยภาพของพื้นที่ด้านการผลิต การประกอบอาชีพ การรับบริการเพื่อกำหนดความต้องการในการพัฒนาคนในแต่ละพื้นที่จัดทำฐานข้อมูลด้านอาชีพที่สอดคล้องและสนองความต้องการของท้องถิ่น

- กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ประชาชน ในส่วนที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเข้ามามีส่วนร่วมหรือดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนปราชญ์ชาวบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ผู้แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- พิจารณาแผนการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ และแนะนำในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ในด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่อย่างยั่งยืนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมถึงผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ประชาชน
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และพัฒนาอาชีพ แนะนำอาชีพและจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร
- ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มสนใจ และชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างการตระหนักรู้ให้แก่ผู้เรียน ประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- จัดทำข้อมูลและสารสนเทศรายบุคคลของผู้เรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ผู้แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ประสานความร่วมมือและแนะนำ การจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ข้อมูลความต้องการ/ความจำเป็น ด้านการเรียนรู้อื่น ๆ
- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน รวมถึงผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้หรือภูมิปัญญาให้แก่ประชาชน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะความเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์การพัฒนานวัตกรรม ทักษะในการทำงาน ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านสังคมและความรับผิดชอบ
- จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- วัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และนำ ผลการประเมินไปใช้เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มสนใจ และชุมชน ที่สอดคล้องการสร้างจิตสำนึก เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างการตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- จัดทำข้อมูลและสารสนเทศรายบุคคลของผู้เรียนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่ของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด
- ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

หน่วยงานต่าง ๆ และภาคีเครือข่าย

- จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับคนทุกกลุ่มทุกอาชีพ ให้ได้รับการฝึกฝนทักษะที่สนใจหรือถนัด
- ผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566
- สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาหรือจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ทุกเวลา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ร่วมกันจัดหรือส่งเสริมให้บุคคลในชุมชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

หลักการติดตามและประเมินผลของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) เพื่อนำไปสู่กระบวนการติดตามและประเมินผลเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

ภาพรวมของแผน

การติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลของแผนการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายปี และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามที่แผนกำหนดไว้ พร้อมทั้งประเด็นปัญหา อุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จเพื่อนำไปทบทวนและปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนต่อไป

โครงการ

เพื่อติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนการประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินงาน/โครงการ และความสอดคล้องกับสถานการณ์ในหน่วยงานและหน่วยจัดการเรียนรู้

กลไกการขับเคลื่อน

ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และภาคีเครือข่ายทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายตามแนวทางที่แผนกำหนดและหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ต้องร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงาน และมีการทบทวนปรับปรุงแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569 - 2570) เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

- สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพัฒนาคุณภาพของคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยทุกอาชีพ

- การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและประเด็นการขับเคลื่อนงานของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

- การปรับเปลี่ยนกระบวนความคิดของการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้คนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยทุกอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงประเด็นและแนวทางการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของแผน มีคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลให้เกิดการนำไปปฏิบัติ

- มีการจัดทำการประเมินการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อวัดความสำเร็จรวมไปถึงการติดตามการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้

- การปรับระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ การบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียม
