

## ส่วนที่ 5

### ประเด็นการขับเคลื่อน กลยุทธ์ และแนวทางการขับเคลื่อน

เพื่อรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของประชากร ตลอดจนสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้บนแผนส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ (พ.ศ. 2569-2570) จึงกำหนดประเด็นการขับเคลื่อนงาน 5 ประเด็น ดังนี้

#### ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- กลยุทธ์ที่ 1.2 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์โลกยุคใหม่
- กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่
- กลยุทธ์ที่ 1.5 สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกิจกรรมมีส่วนร่วม

#### ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ด้านระบบและกลไกการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการประเมินผลให้สะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการใช้ระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้ รับรองคุณวุฒิ และการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

#### ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 : การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกกลุ่มเป้าหมาย

- กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้
- กลยุทธ์ที่ 3.2 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับผู้เรียนและประชาชน

#### ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ด้านระบบการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยจัดการเรียนรู้

## ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่

#### ประเด็นขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

##### แนวทางการขับเคลื่อน

##### กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเชื่อมโยงกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิเช่น ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะคิดเลขเป็น ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และนวัตกรรมทักษะการแก้ไขปัญหา

2. ส่งเสริมในสถานศึกษาจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อความต้องการดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่ โดยการ ออกแบบเนื้อหาเพื่อปรับสภาพของผู้เรียนให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะผลกระทบ ที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่นนั้น ๆ และให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่น การเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3. บูรณาการการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สะเต็มศึกษา ที่บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ไปใช้ในการเชื่อมโยง ผลการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

4. ส่งเสริมให้หน่วยการเรียนรู้จัดอบรมทักษะด้านภาษา การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การเงิน และทักษะอาชีพ ผ่านหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์

##### กลยุทธ์ที่ 1.2 ขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย

##### แนวทางการขับเคลื่อน

1. ยกระดับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ เช่น หองสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ใหม่มัคัยภาพมากขึ้น สามารถรองรับการให้บริการแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึง ใหม่มัคัยภาพของแหล่งเรียนรู้

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น Mobile Learning Unit หรือชุดการเรียนรู้ออนไลน์-ออฟไลน์ เพื่อเข้าถึงกลุ่มประชากรในพื้นที่ยากลำบาก เช่น พื้นที่สูง โดยมีการสนับสนุนในด้านอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และบุคลากร

3. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม/การจัดกิจกรรมรวม กับศูนย์เรียนรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น ศูนย์เรียนรู้ผู้พิการ ศูนย์ผู้สูงอายุ หรือพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับวัดในชุมชนทางไกล โดยประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

4. เปิดโอกาสให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางเฉพาะ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ได้มีโอกาสฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### **กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์ยุคใหม่**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมให้หน่วยเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เช่น พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้มาตรฐานอาชีพ มีหลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สื่อสร้างสรรค์ด้านอาชีพ

2. ส่งเสริมให้หน่วยเรียนรู้ จัดอบรมทักษะด้านภาษา การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีการเงิน และทักษะอาชีพ ผ่านหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์

3. เน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เช่น ทักษะดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ การทำธุรกิจออนไลน์ งานฝีมือ ทองเที่ยว วัฒนธรรม

4. ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชน โดยมีภาคีเครือข่าย อาทิ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด เข้ามามีส่วนรวมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

5. ส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ เช่น จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนในบริบทที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยส่งเสริมทักษะการอ่าน และการเขียน การสร้างสื่อออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่าย พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และถามคำถามได้ทันที

### **กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. สนับสนุนการพัฒนา Learning Space หลากหลายรูปแบบ ให้เป็นพื้นที่ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

2. จัดทำแนวทางการออกแบบพื้นที่เรียนรู้ให้สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. ยกกระดับห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน โดยเพิ่มสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น สื่อดิจิทัล มุมเด็ก มุมผู้สูงอายุ และบริการ E-Library

4. พัฒนาและขยายกิจกรรม เช่น นิทรรศการเคลื่อนที่ ค่ายวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารวิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เพื่อกระตุ้นความสนใจและเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

### กลยุทธ์ที่ 1.5 สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกิจกรรมมีส่วนร่วม

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับอาชีพและกิจกรรมในชุมชน สะท้อนถึงความหลากหลายของชุมชนโดยใช้ประสบการณ์ในท้องถิ่น

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยศึกษาสถานที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ตลาด หรือแหล่งธรรมชาติ

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้ามวัย โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น ปราชญ์สอนลูกหลาน วิทยากรเยาวชนสอนผู้สูงอายุ เพื่อสร้างการแลกเปลี่ยนและลดช่องว่างระหว่างวัย

4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับคนในชุมชน

5. พัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในชุมชน เพื่อกระตุ้นบรรยากาศการเรียนรู้ในครอบครัวและหมู่บ้าน

## ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ด้านระบบและกลไกการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น (Flexible Learning) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ออนไซต์ การเรียนผ่านสื่อดิจิทัล จัดเวลาเรียนให้ยืดหยุ่น มีทางเลือกให้ผู้เรียนตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของตนเอง

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ส่งเสริมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เกมการเรียนรู้ สร้างบทเรียนที่ปรับเปลี่ยนได้ตามระดับความรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน MOOCs (Massive Open Online Course) แพลตฟอร์มการเรียนรู้

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สะเต็มศึกษา ที่บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ไปใช้ในการเชื่อมโยงผลการพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

5. ส่งเสริมให้ครูออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่ายและน่าสนใจ เช่น วิดีโอคอนเทนต์ อินโฟกราฟิก แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์

6. ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาหรือสร้างนวัตกรรม ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## **กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการประเมินผลให้สะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้วิธีการประเมินผลเชิงคุณภาพ การประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผลลัพธ์ เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงงานหรือการนำเสนอผลงาน การสร้าง และพัฒนาระบบการประเมินแฟ้มสะสมงาน (Portfolios) ของผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการประเมินตนเองของผู้เรียนและเพื่อนร่วมเรียน เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนรู้จักประเมินตนเอง และรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น โดยใช้การประเมินแบบ Peer Assessment เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์

3. ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและใช้เครื่องมือประเมินที่วัดสมรรถนะและพัฒนาผู้เรียนได้จริง

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบันทึกผลการประเมินแบบดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

## **กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนรู้**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมให้ครู ปรับบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น ใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) หรือการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนค้นหาความรู้จากแหล่งที่สนใจ และครูคอยให้คำแนะนำ การแนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาการทำงาน

ของตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามแห่งการเรียนรู้และค้นหาคำตอบของคำถามนั้น การสอบเน้นการประเมินทักษะและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ส่งเสริมทักษะด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัล เทคนิคการนำ AI มาใช้ในการวางแผนหลักสูตร การประเมินผล การสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงเทคนิคการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ การสร้างเครือข่ายครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้

4. ส่งเสริมให้ครู ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ เช่น นักจัดการเรียนรู้ นักออกแบบ กิจกรรม ผู้นำพื้นที่เรียนรู้

5. ส่งเสริมให้สถานศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา

## **กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการใช้ระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้ รับรองคุณวุฒิ และการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบโอนผลการเรียนรู้ รับรองคุณวุฒิ และการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เช่น

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาออกหนังสือรับรองสมรรถนะหรือคุณวุฒิการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษานอกระบบ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อหรือสมัครงานได้จริง

3. ให้สถานศึกษาดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

**ประเด็นขับเคลื่อนที่ 3 : การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและ**

## ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกกลุ่มเป้าหมาย

### กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้

#### แนวทางการขับเคลื่อน

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Facebook, Tiktok, Youtube , E-Learning, E-Library เพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. พัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลกลาง เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
3. ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในห้องเรียน เช่น การใช้ AI ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเสมือนจริง (AR) และสื่อโต้ตอบ (Interactive Media)
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ออนไลน์
5. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้แบบเกม (Game-Based Learning) และการเรียนรู้ผ่านโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์

### กลยุทธ์ที่ 3.2 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน

#### แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมด้านอาชีพ การตลาดออนไลน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเรียนรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนและครู
3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษา ภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่นโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงในการแบ่งปันความรู้

### กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

#### แนวทางการขับเคลื่อน

1. พัฒนาระบบคลังสื่อดิจิทัลและคลังข้อสอบกลางของ สกร.ประจำจังหวัดเพื่อใช้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในสังกัด
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีฐานข้อมูล (Data Management System)
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล
4. ส่งเสริมการสร้างระบบความปลอดภัยของข้อมูลผู้เรียนและระบบเรียนรู้ออนไลน์

### กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับผู้เรียนและประชาชน

แนวทางการขับเคลื่อน

1. จัดอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
2. ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI และ Cybersecurity
3. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมหรือการใช้สื่อโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาชุมชน
4. สร้างแรงจูงใจผ่านกิจกรรมหรือประกวดผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี

(Best Practice)

## ประเด็นขับเคลื่อนที่ 4 ด้านระบบการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางการขับเคลื่อน

4.1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ และใช้ในการตัดสินใจและมีฐานข้อมูลที่มีความพร้อมและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสถิติด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการ ข้อมูลสถิติด้านบุคลากร และข้อมูลสถิติด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และให้บริการสารสนเทศแก่ประชาชน

4.1.2 สร้างฐานข้อมูลด้านการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับหน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

แนวทางการขับเคลื่อน

4.2.1 เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องผ่านระบบออนไลน์และออฟไลน์ เช่น ระบบเสนอข้อเสนอนะ ประเมินความพึงพอใจ

4.2.2 ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงาน และความโปร่งใสผ่านเว็บไซต์ แพลตฟอร์มออนไลน์ หรือช่องทางอื่นๆ

### กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้

แนวทางการขับเคลื่อน

4.3.1 สนับสนุนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอให้ทำหน้าที่ในฐานะ "สถานศึกษา" ที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และบุคลากรได้ตามความจำเป็นของพื้นที่

4.3.2 จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ เช่น แนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงานระดับอำเภอ/ตำบล เพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และคุณภาพการจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3.3 จัดทำระบบติดตามและประเมินผลที่เน้นความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถรายงานผลตามบริบทของตน

#### **กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยจัดการเรียนรู้**

แนวทางการขับเคลื่อน

4.4.1 สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสถานะความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรของหน่วยจัดการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

4.4.2 ทำแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

4.4.3 ส่งเสริมให้มีการหมุนเวียนทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างหน่วยจัดการเรียนรู้ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ ชุดอุปกรณ์เรียนรู้พื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่ที่มีข้อจำกัดเฉพาะ

#### **กลยุทธ์ที่ 4.5 พัฒนาระบบการสื่อสารและส่งเสริมความเข้าใจนโยบายการเรียนรู้สู่ประชาชน**

แนวทางการขับเคลื่อน

4.5.1 พัฒนาเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และช่องทางโซเชียลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และบริการการเรียนรู้ต่าง ๆ

4.5.2 สร้างเครือข่ายอาสาสมัครเผยแพร่ข้อมูลด้านการเรียนรู้ระดับชุมชน

4.5.3 ผลิตสื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เช่น คลิป บทความ สื่อท้องถิ่น เป็นต้น

### **ประเด็นขับเคลื่อนที่ 5 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

#### **กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่**

แนวทางการขับเคลื่อน

1. ส่งเสริมบทบาทของ “คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด” ให้เป็นกลไกหลักในการกำหนดเป้าหมาย ติดตาม ประเมินผล และขับเคลื่อนแผนส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับจังหวัดอย่างเป็นระบบ

2. พัฒนากลไกความร่วมมือในระดับตำบล/อำเภอ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนในการพัฒนาการเรียนรู้ของพื้นที่
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในการพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และรวมจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและสถานศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการขอใช้พื้นที่ในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและสถานศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการให้บริการการเรียนรู้แก่ประชาชน
5. สนับสนุนการบูรณาการแผนการเรียนรู้ในระดับตำบล/อำเภอ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง